

# SKOLEVEJLEDNING

## SOCIAL- OG

## SUNDHEDSASSISTENTUDDANNELSEN

### SKOLEPERIODE 3a

Dit navn	
Holdnr.	

#### Skolevejledningen

Skolevejledningen er et redskab, du skal bruge til dialog mellem dig, praktikvejlederen og underviserne på skolen. Formålet er at understøtte din læring og udvikling gennem hele uddannelsen. Din underviser uploader skolevejledningen til elevplan, hvor den opbevares jf. gældende regler for beskyttelse af persondata.

#### Tips & Tricks til skolevejledning

1. Lån evt. en pc af skolen – den har det nødvendige software installeret
2. Skolevejledningen kan udfyldes ved hjælp af **Adobe Acrobat Reader** eller i **Microsoft Word**
3. Hvis du udfylder skolevejledningen på din egen medbragte pc, skal du sikre dig, at du har ovenstående programmer installeret på din pc
4. Skærmdump foretages (på en Windows-pc) ved at finde eller søge på programmet "Klippeværktøj" i din startmenu (Windows-ikon i venstre hjørne)

Lav en kort præsentation om dig selv til din kommende praktik. Du kan f.eks. komme ind på om du har erfaring fra praksis, er uddannet social- og sundhedshjælper eller andet fagligt relevant.

<b>UDDANNELSE; FORLØB, TALENTSPOR, VALGFAG</b>	Sæt X
Uddannelsesforløb (sæt 1 kryds)	
Ordinært forløb	
Meritforløb (praktik)	
<b>Tager du ét eller to af disse fag på ekspertniveau</b>	
Det sammenhængende borgerforløb	
Somatisk sygdom	
Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering	
<b>Tager du uddannelsen på <i>Talentspor (alle nedenstående 3 fag på ekspertniveau)</i></b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Det sammenhængende borgerforløb</li> <li>2. Somatisk sygdom</li> <li>3. Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering</li> </ol>	
Begrund dit valg af talentspor	<i>Skriv her:</i>
<b>Hvilke valgfag har du valgt?</b>	
Kultur og Sundhed	
Faglig kommunikation	
Engelsk	
Innovation	
Velfærdstek. og opg. omkring telemedicin	

<b>SKOLEPERIODE 3a</b> <b>TEMAER OG</b> <b>KOMPETENCEMÅL</b>	Hvordan vil du arbejde med målet i praktikken?	Hvordan og hvem kan støtte dit arbejde?
<b>TEMA 6. PATIENT-/BORGERINDDRAGELSE</b>		
<b>Kompetencemål 6</b> Eleven kan skabe et involverende samarbejde med borgere, patienter og pårørende, herunder vejlede og motivere gennem målrettet kommunikation.		
<b>TEMA 7. DET SAMMENHÆNGENDE SUNDHEDSVÆSEN</b>		
<b>Kompetencemål 8</b> Eleven kan selvstændigt indgå i en tværprofessionel og tværsektoriel indsats med henblik på at koordinere og sikre et sammenhængende patient- og borgerforløb.		
<b>TEMA 8. DEN OPEREDEDE BORGER OG DEN KOMPLEKSE SYGEPLEJE</b>		
<b>Kompetencemål 13</b> Eleven kan selvstændigt anvende principper for hygiejne og afbrydelse af smitteveje, herunder rene rutiner, sterilteknikker og isolation samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kolleger og frivillige herom.		
Min erfaring er, at jeg lærer godt ved at...		

**OPNÅEDE KARAKTERER FOR SKOLEPERIODE 3a (INDSÆT SCREENDUMP)**