

SKOLEVEJLEDNING

SOCIAL- OG

SUNDHEDSASSISTENTUDDANNELSEN

SKOLEPERIODE 2

Dit navn	
Holdnr.	

Skolevejledningen

Skolevejledningen er et redskab, du skal bruge til dialog mellem dig, praktikvejlederen og underviserne på skolen. Formålet er at understøtte din læring og udvikling gennem hele uddannelsen. Din underviser uploader skolevejledningen til elevplan, hvor den opbevares jf. gældende regler for beskyttelse af persondata.

Tips & Tricks til skolevejledning

1. Lån evt. en pc af skolen – den har det nødvendige software installeret
2. Skolevejledningen kan udfyldes ved hjælp af **Adobe Acrobat Reader** eller i **Microsoft Word**
3. Hvis du udfylder skolevejledningen på din egen medbragte pc, skal du sikre dig, at du har ovenstående programmer installeret på din pc
4. Skærmdump foretages (på en Windows-pc) ved at finde eller søge på programmet "Klippeværktøj" i din startmenu (Windows-ikon i venstre hjørne)

Lav en kort præsentation om dig selv til din kommende praktik. Du kan f.eks. komme ind på, om du har erfaring fra praksis, er uddannet social- og sundhedshjælper eller andet fagligt relevant.

UDDANNELSE; FORLØB, TALENTSPOR, VALGFAG	Sæt X
Uddannelsesforløb (sæt 1 kryds)	
Ordinært forløb	
Meritforløb (praktik)	
Tager du ét eller to af disse fag på ekspertniveau	
Det sammenhængende borgerforløb	
Somatisk sygdom	
Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering	
Tager du uddannelsen på <i>Talentspor</i> (alle nedenstående 3 fag på ekspertniveau)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Det sammenhængende borgerforløb 2. Somatisk sygdom 3. Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering 	
Begrund dit valg af talentspor	<i>Skriv her:</i>
Hvilke valgfag har du valgt?	
Kultur og Sundhed	
Faglig kommunikation	
Engelsk	
Innovation	
Velfærdstek. og opg. omkring telemedicin	

HVILKE VALGFRIE UDDANNELSESSPECIFIKKE FAG HAR DU VALGT?	Sæt X
Social- og sundhedsassistenten som teamleder	
Netværk og samskabelse med udsatte grupper	
Borgerens behov for akut socialpsykiatrisk indsats	
Smertelindring ved fysisk og/eller psykisk lidelse	
Social- og sundhedsassistentens rolle ved indlæggelse af borgere med demens	
Borgeren med fysisk og/eller psykisk handicap	
Sygeplejefaglig fordybelse og faglig udvikling	
Social- og sundhedsassistentens opgaver i forbindelse med livets afslutning	

SKOLEPERIODE 2 TEMAER OG KOMPETENCEMÅL	Hvordan vil du arbejde med målet i praktikken?	Hvordan og hvem kan støtte dit arbejde?
---	--	---

TEMA 3 REHABILITERING

<p>Kompetencemål 7 Eleven kan selvstændigt og i et tværprofessionelt samarbejde tilrettelægge, gennemføre og evaluere sociale, kulturelle, fysiske og kreative aktiviteter både for enkeltpersoner og grupper i et rehabiliterende</p>		
<p>Kompetencemål 14 Eleven kan med udgangspunkt i borgerens eller patientens ressourcer og hjælpemidler selvstændigt tilrettelægge sit eget og andres arbejde efter ergonomiske principper, arbejdspladsens arbejdsmiljøregler og sikkerhedsforanstaltninger.</p>		

TEMA 4 BEHANDLINGSPSYKIATRI

<p>Kompetencemål 11 Eleven kan selvstændigt dokumentere den udførte sygepleje og videregive faglige informationer skriftligt og mundtligt.</p>		
--	--	--

TEMA 5 DEMENS OG REDSKABER

<p>Kompetencemål 4 Eleven kan på baggrund af en sygeplejefaglig vurdering handle på forandringer i borgerens og patientens fysiske og psykiske symptomer, herunder anvende værktøjer til tidlig opsporing.</p>		
<p>Kompetencemål 5 Eleven kan selvstændigt arbejde med borger- og patientrettet forebyggelse, sundhedsfremme og rehabilitering i forhold til de hyppigst forekommende fysiske og psykiske sygdomme og funktionsnedsættelser.</p>		
<p>Min erfaring er at jeg lærer godt ved at...</p>		

OPNÅEDE KARAKTERER FOR SKOLEPERIODE 2 (INDSÆT SCREENDUMP)