

SKOLEVEJLEDNING

PÆDAGOGISK ASSISTENTUDDANNELSE

SKOLEPERIODE 3

Dit navn	
Holdnr.	

Skolevejledningen

Skolevejledningen er et redskab, du skal bruge til dialog mellem dig, praktikvejlederen og underviserne på skolen. Formålet er at understøtte din læring og udvikling gennem hele uddannelsen. Din underviser uploader skolevejledningen til elevplan, hvor den opbevares jf. gældende regler for beskyttelse af persondata.

Tips & Tricks til skolevejledning

1. Lån evt. en pc af skolen – den har det nødvendige software installeret
2. Skolevejledningen kan udfyldes ved hjælp af **Adobe Acrobat Reader** eller i **Microsoft Word**
3. Hvis du udfylder skolevejledningen på din egen medbragte pc, skal du sikre dig, at du har ovenstående programmer installeret på din pc
4. Skærmdump foretages (på en Windows-pc) ved at finde eller søge på programmet "Klippeværktøj" i din startmenu (Windows-ikon i venstre hjørne)

Lav en kort præsentation af dig selv til din kommende praktik. Du kan f.eks. komme ind på, om du har erfaring fra praksis eller anden faglig relevant erfaring.

Det kan også været noget om dig som person, f.eks. noget du synes, at du er god til, en særlig styrke, du har eller noget du er optaget af.

**UDDANNELSE;
 FORLØB, TALENTSPOR, VALGFAG**

Sæt X

Uddannelsesforløb	
Ordinært forløb	
Meritforløb	
Tager du ét eller flere af disse fag på ekspertniveau	
Sundhed i den pædagogiske praksis	
Bevægelse og idræt	
Natur og udeliv	
Digital kultur	
Tager du uddannelsen på talentspor? (disse 4 fag på ekspertniveau) Sundhed i den pædagogiske praksis, Bevægelse og idræt, Natur og udeliv og Digital kultur	Skriv her:
Begrund dit valg af talentspor	Skriv her:
Hvilke valgfag har du valgt?	
Musiske aktiviteter	
Kultur og Sundhed	
Gråzonesprog	
Engelsk	
Innovation	
Valgfrit uddannelsesspecifikt fag	Skriv herunder
Hvilket har du gennemført?	
Hvilke har du valgt til skoleperiode 4?	

Oversigt over temaer i skoleperiode 3

TEMA 10: Tilbage fra praktik (ingen kompetencemål)

TEMA 11: Idealinstitutionen

TEMA 12: Børn, unge og voksne med særlige behov: Den og os – udenfor og indenfor + 1 uges valgfag

TEMA 13: Samfundsfagsprojekt (ingen kompetencemål)

TEMA 14: Valgfrit uddannelsesspecifikt fag – se gennemførte og valgte ovenfor

TEMA 15: Klar til praktik (ingen kompetencemål)

TEMA 10: Tilbage fra praktik (ingen kompetencemål)

TEMA 11: Idealinstitutionen	Hvordan har du arbejdet med kompetencemålet på skolen? Hvad har du været optaget af?	Hvordan ser det ud, når du arbejder med målet i praksis? Giv eksempler.
Kompetencemål 4 Eleven kan arbejde selvstændigt med pædagogiske metoder, der understøtter trivsel, inklusion og udvikling.		
Kompetencemål 11 Eleven kan anvende viden om kognitiv og motorisk udvikling, bevægelse, krop og udeliv til at igangsætte fysisk udviklende aktiviteter.		
Kompetencemål 25 Eleven kan selvstændigt og i samarbejde med andre identificere pædagogiske mål samt anvende mål fra handle- og læreplaner i den daglige pædagogiske praksis.		
Kompetencemål 18 Eleven kan selvstændigt varetage målrettet kommunikation samt reflektere over kommunikationens betydning for dialog og samarbejde med den pædagogiske målgruppe, forældre, pårørende, andre faggrupper og kollegaer.		
Kompetencemål 20 Eleven kan anvende viden om konfliktnedtrappende og voldforebyggende pædagogiske metoder til forebyggelse af fysisk og psykisk vold på arbejdspladsen.		

<p>TEMA 12: Børn, unge og voksne med særlige behov: Den og os – udenfor og indenfor</p>	<p>Hvordan har du arbejdet med kompetencemålet på skolen? Hvad har du været optaget af?</p>	<p>Hvordan ser det ud, når du arbejder med målet i praksis? Giv eksempler.</p>
<p>Kompetencemål 9 Eleven kan selvstændigt varetage pædagogiske omsorgsopgaver, herunder etablere og indgå i professionelle relationer med den pædagogiske målgruppe.</p>		
<p>Kompetencemål 10 Eleven kan selvstændigt understøtte den pædagogiske målgruppes mestring af opgaver og udfordringer i dagligdagen.</p>		
<p>Kompetencemål 3 Eleven kan selvstændigt varetage pædagogisk arbejde inden for rammerne af den gældende lovgivning.</p>		
<p>Kompetencemål 19 Eleven kan anvende viden om gældende regler og lovgivning for arbejdsmiljøområdet og selvstændigt indgå i samarbejdet om at udvikle et godt fysisk og psykisk arbejdsmiljø.</p>		

TEMA 13: Samfundsfagsprojekt (ingen kompetencemål)

TEMA 14: Valgfrit uddannelsesspecifikt fag – se gennemførte og valgte ovenfor

TEMA 15: Klar til praktik (ingen kompetencemål)

<p>Min erfaring er, at jeg lærer godt ved at...</p>	<p>Skriv her:</p>
---	-------------------

OPNÅEDE KARAKTERER FOR SKOLEPERIODE 3 (INDSÆT SCREENDUMP):