

SKOLEVEJLEDNING

PÆDAGOGISK ASSISTENTUDDANNELSE

SKOLEPERIODE 2

Dit navn	
Holdnr.	

Skolevejledningen

Skolevejledningen er et redskab, du skal bruge til dialog mellem dig, praktikvejlederen og underviserne på skolen. Formålet er at understøtte din læring og udvikling gennem hele uddannelsen. Din underviser uploader skolevejledningen til elevplan, hvor den opbevares jf. gældende regler for beskyttelse af persondata.

Tips & Tricks til skolevejledning

1. Lån en pc af skolen – den har det nødvendige software installeret
2. Skolevejledningen kan udfyldes ved hjælp af **Adobe Acrobat Reader** eller i **Microsoft Word**
3. Hvis du udfylder skolevejledningen på din egen medbragte pc, skal du sikre dig, at du har en af de ovenstående programmer installeret på din pc
4. Skærmdump foretages (på en Windows-pc) ved at finde eller søge på programmet "Klippeværktøj" i din startmenu (Windows-ikon i venstre hjørne)

Lav en kort præsentation af dig selv til din kommende praktik. Du kan f.eks. komme ind på, om du har erfaring fra praksis eller anden faglig relevant erfaring.

Det kan også været noget om dig som person, f.eks. noget du synes, at du er god til, en særlig styrke, du har eller noget du er optaget af.

**UDDANNELSE;
 FORLØB, TALENTSPOR, VALGFAG**

Sæt X

Uddannelsesforløb	
Ordinært forløb	
Meritforløb	
Tager du ét eller flere af disse fag på ekspertniveau	
Sundhed i den pædagogiske praksis	
Bevægelse og idræt	
Natur og udeliv	
Digital kultur	
Tager du uddannelsen på talentspor? (disse 4 fag på ekspertniveau) Sundhed i den pædagogiske praksis, Bevægelse og idræt, Natur og udeliv og Digital kultur	Skriv her:
Begrund dit valg af talentspor	Skriv her:
Hvilke valgfag har du valgt?	
Musiske aktiviteter	
Kultur og Sundhed	
Gråzonesprog	
Engelsk	
Innovation	

Oversigt over temaer i skoleperiode 2

TEMA 4: Tilbage fra praktik (ingen kompetencemål)

TEMA 5: Den pædagogiske assistents digitale hverdag

TEMA 6: Den pædagogiske assistent som formidler af børn og unges trivsel, læring og udvikling

TEMA 7: Det pædagogisk magasin (ingen kompetencemål)

TEMA 8: Dukketeater (ingen kompetencemål)

TEMA 9: Klar til praktik (ingen kompetencemål)

TEMA 4: Tilbage fra praktik (ingen kompetencemål)

TEMA 5: Den pædagogiske assistents digitale hverdag	Hvordan har du arbejdet med kompetencemålet på skolen? Hvad har du været optaget af?	Hvordan ser det ud, når du arbejder med målet i praksis? Giv eksempler.
Kompetencemål 16 Eleven kan anvende it og digitale løsninger til informationssøgning, samarbejde, arbejdstilrettelæggelse, faglig formidling og dokumentation af det pædagogiske arbejde		
Kompetencemål 17 Eleven kan anvende digitale medier samt teknologiske løsninger som redskab i pædagogiske aktiviteter.		

TEMA 6: Den pædagogiske assistent som formidler af børn og unges trivsel, læring og udvikling	Hvordan har du arbejdet med kompetencemålet på skolen? Hvad har du været optaget af?	Hvordan ser det ud, når du arbejder med målet i praksis? Giv eksempler.
Kompetencemål 7 Eleven kan i samarbejde med andre selvstændigt understøtte den pædagogiske målgruppes evne til at kommunikere og indgå i sociale fællesskaber		
Kompetencemål 13 Eleven kan selvstændigt motivere målgruppen til bevægelse samt igangsætte målrettede fysiske aktiviteter		
Kompetencemål 1 Eleven kan selvstændigt og i samarbejde med andre planlægge, gennemføre og evaluere begrundede pædagogiske forløb		

TEMA 7: Det pædagogiske magasin (ingen kompetencemål)

TEMA 8: Dukketeater (ingen kompetencemål)

TEMA 9: Klar til praktik (ingen kompetencemål)

Min erfaring er, at jeg lærer
godt ved at...

Skriv her:

OPNÅEDE KARAKTERER FOR SKOLEPERIODE 2 (INDSÆT SCREENDUMP):