

SKOLEVEJLEDNING

PÆDAGOGISK ASSISTENTUDDANNELSE

SKOLEPERIODE 1

Dit navn	
Holdnr.	

Skolevejledningen

Skolevejledningen er et redskab, du skal bruge til dialog mellem dig, praktikvejlederen og underviserne på skolen. Formålet er at understøtte din læring og udvikling gennem hele uddannelsen. Din underviser uploader skolevejledningen til elevplan, hvor den opbevares jf. gældende regler for beskyttelse af persondata.

Tips & Tricks til skolevejledning

1. Lån evt. en pc af skolen – den har det nødvendige software installeret
2. Skolevejledningen kan udfyldes ved hjælp af **Adobe Acrobat Reader** eller i **Microsoft Word**
3. Hvis du udfylder skolevejledningen på din egen medbragte pc, skal du sikre dig, at du har ovenstående programmer installeret på din pc
4. Skærmdump foretages (på en Windows-pc) ved at finde eller søge på programmet "Klippeværktøj" i din startmenu (Windows-ikon i venstre hjørne)

Lav en kort præsentation af dig selv til din kommende praktik. Du kan f.eks. komme ind på, om du har erfaring fra praksis eller anden faglig relevant erfaring.

Det kan også været noget om dig som person, f.eks. noget du synes, at du er god til, en særlig styrke, du har eller noget du er optaget af.

**UDDANNELSE;
 FORLØB, TALENTSPOR, VALGFAG**

Sæt X

Uddannelsesforløb	
Ordinært forløb	
Meritforløb	
Tager du ét eller flere af disse fag på ekspertniveau	
Sundhed i den pædagogiske praksis	
Bevægelse og idræt	
Natur og udeliv	
Digital kultur	
Tager du uddannelsen på talentspor? (disse 4 fag på ekspertniveau) Sundhed i den pædagogiske praksis, Bevægelse og idræt, Natur og udeliv og Digital kultur	Skriv her:
Begrund dit valg af talentspor	Skriv her:
Hvilke valgfag har du valgt?	
Musiske aktiviteter	
Kultur og Sundhed	
Gråzonesprog	
Engelsk	
Innovation	

Oversigt over temaer i skoleperiode 1

TEMA 1: Intro – at være elev på PAU

TEMA 2: Pædagogik, børn og samfund – før og nu

TEMA 3: Klar til praktik (ingen kompetencemål)

TEMA 1: Intro – at være elev på PAU	Hvordan har du arbejdet med kompetencemålet på skolen? Hvad har du været optaget af?	Hvordan ser det ud, når du arbejder med målet i praksis? Giv eksempler.
Kompetencemål 5 Eleven kan selvstændigt igangsætte pædagogiske aktiviteter, der tilsigter deltagelse, involvering og medskabende processer for den pædagogiske målgruppe		
Kompetencemål 6 Eleven kan selvstændigt skabe rum til leg og kreative aktiviteter samt observere og reflektere over legens betydning for målgruppens udvikling		

TEMA 2: Pædagogik, børn og samfund – før og nu	Hvordan har du arbejdet med kompetencemålet på skolen? Hvad har du været optaget af?	Hvordan ser det ud, når du arbejder med målet i praksis? Giv eksempler.
Kompetencemål 12 Eleven kan anvende viden om nationale og lokale anbefalinger i det sundhedsfremmende arbejde.		
Kompetencemål 15 Eleven kan anvende hygiejniske retningslinjer til forebyggelse af smitsomme sygdomme i institutioner samt til at kunne afbryde smitteveje.		

TEMA 3: Klar til praktik (ingen kompetencemål)

Min erfaring er, at jeg lærer godt ved at...	Skriv her:
--	------------

OPNÅEDE KARAKTERER FOR SKOLEPERIODE 1 (INDSÆT SCREENDUMP):