

SKOLEVEJLEDNING SOCIAL- OG SUNDHEDSHJÆLPERUDDANNELSEN

NORDSJÆLLAND

SKOLEPERIODE 2

Dit fornavn	
Holdnr.	

Skolevejledningen

Skolevejledningen er et redskab, du skal bruge til dialog mellem dig, praktikvejlederen og underviserne på skolen. Formålet er at understøtte din læring og udvikling gennem hele uddannelsen. Din underviser uploader skolevejledningen til elevplan, hvor den opbevares jf. gældende regler for beskyttelse af persondata.

Tips & Tricks til skolevejledning

1. Lån evt. en pc af skolen – den har det nødvendige software installeret
2. Skolevejledningen kan udfyldes ved hjælp af **Adobe Acrobat Reader** eller i **Microsoft Word**
3. Hvis du udfylder skolevejledningen på din egen medbragte pc, skal du sikre dig, at du har ovenstående programmer installeret på din pc
4. Skærmdump foretages (på en Windows-pc) ved at finde eller søge på programmet "Klippeværktøj" i din startmenu (Windows-ikon i venstre hjørne)

Lav en kort præsentation af dig selv til din kommende praktik. Du kan f.eks. komme ind på, om du har erfaring fra praksis eller andet fagligt relevant.

UDDANNELSESFORLØB, TALENTSPOR, VALGFAG	Sæt X	
Uddannelsesforløb (sæt 1 kryds)		
Ordinært forløb		
Meritforløb (praktik)		
Tager du uddannelsen på Talentspor	Sæt X	
Faget: Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering		
Begrund dit valg af talentspor	Skriv her:	
Hvilke valgfag har du valgt?		
Kultur og Sundhed eller Faglig komm.		
Innovation eller Velfærdsteknologi		
Engelsk E		
HVILKET VALGFRI UDDANNELSESSPECIFIKKE FAG HAR DU VALGT?	Sæt X	
Samarbejde med borgeren med demens og pårørende		
Kost og motion til udsatte grupper		
Livskvalitet og forebyggelse af ensomhed		
Mødet med borgeren med psykisk sygdom		
SOSU-hjælperens opgaver i det palliative forløb		
Velfærdsteknologi og opgaver omkring telemedicin		

SKOLEPERIODE 2 TEMAER OG KOMPETENCEMÅL	Hvordan vil du arbejde med målet i praktikken?	Hvordan og hvem kan støtte dit arbejde?
TEMA 2: Den fagorienterede SOSU-hjælper		
Kompetencemål 2 Eleven kan selvstændigt handle fagligt begrundet på observerede ændringer i borgerens fysiske, psykiske og sociale sundhedstilstand, herunder anvende værktøjer til tidlig opsporing		
Kompetencemål 4 Eleven kan selvstændigt udføre praktisk og personlig hjælp, omsorg og pleje til borgere ud fra en rehabiliterende tilgang		
Kompetencemål 10 Eleven kan fagligt dokumentere sin opgavevaretagelse i relevante dokumentations-systemer og handle i overensstemmelse med regler om oplysnings- og tavshedspligt		
Kompetencemål 11 Eleven kan selvstændigt anvende relevant velfærdsteknologi og digitale hjælpemidler		
Kompetencemål 8 Eleven kan selvstændigt og i samarbejde med andre identificere, planlægge, udføre og evaluere sine arbejdsopgaver og arbejdsprocesser ud fra fastlagte kvalitetsstandarder og beskrivelser af serviceniveau		

SKOLEPERIODE 2 TEMAER OG KOMPETENCEMÅL	Hvordan vil du arbejde med målet i praktikken?	Hvordan og hvem kan støtte dit arbejde?
-------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------

TEMA 3: Den kompetente fagperson

<p>Kompetencemål 6 Eleven kan i det rehabiliterende arbejde understøtte borgeren i intellektuelle, sociale, kulturelle, fysiske og kreative aktiviteter med respekt for borgerens ressourcer og selvbestemmelsesret, herunder inddrage pårørende</p>		
<p>Kompetencemål 13 Eleven kan selvstændigt og i samarbejde med andre udvikle et godt psykisk og fysisk arbejdsmiljø</p>		
<p>Kompetencemål 3 Eleven kan kende forskel på komplekse og ikke komplekse borgerforløb og handle i overensstemmelse med eget kompetenceområde i et professionelt samarbejde</p>		
<p>Kompetencemål 9 Eleven kan arbejde motiverende og anvende kommunikation som et redskab til at skabe et professionelt og tværfagligt handlerum samt til at skabe et konfliktdæmpende og voldsforebyggende miljø</p>		

Min erfaring er, at jeg lærer godt ved at...	
----------------------------------------------	--

OPNÅEDE KARAKTERER FOR SKOLEPERIODE 2 (INDSÆT SCREENDUMP)