

# SKOLEVEJLEDNING SOCIAL- OG SUNDHEDSHJÆLPERUDDANNELSEN

KØBENHAVN

## SKOLEPERIODE 1

Dit navn	
Holdnr.	

### Skolevejledningen

Skolevejledningen er et redskab, du skal bruge til dialog mellem dig, praktikvejlederen og underviserne på skolen. Formålet er at understøtte din læring og udvikling gennem hele uddannelsen. Din underviser uploader skolevejledningen til elevplan, hvor den opbevares jf. gældende regler for beskyttelse af persondata.

### Tips & Tricks til skolevejledning

1. Lån evt. en pc af skolen – den har det nødvendige software installeret
2. Skolevejledningen kan udfyldes ved hjælp af **Adobe Acrobat Reader** eller i **Microsoft Word**
3. Hvis du udfylder skolevejledningen på din egen medbragte pc, skal du sikre dig, at du har ovenstående programmer installeret på din pc
4. Skærmdump foretages (på en Windows-pc) ved at finde eller søge på programmet "Klippeværktøj" i din startmenu (Windows-ikon i venstre hjørne)

Lav en kort præsentation af dig selv til din kommende praktik. Du kan f.eks. komme ind på, om du har erfaring fra praksis eller andet fagligt relevant.

<b>UDDANNELSESFORLØB, TALENTSPOR, VALGFAG</b>	Sæt X
Uddannelsesforløb (sæt 1 kryds)	
Ordinært forløb	
Meritforløb (praktik)	
<b>Tager du uddannelsen på Talentspor</b>	Sæt X
Faget: Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering	
Begrund dit valg af talentspor	Skriv her:
<b>Hvilke valgfag har du valgt?</b>	
Kultur og Sundhed eller Faglig komm.	
Innovation eller Velfærdsteknologi	
Engelsk E	
<b>HVILKET VALGFRI UDDANNELSESSPECIFIKKE FAG HAR DU VALGT?</b>	Sæt X
Samarbejde med borgeren med demens og pårørende	
Kost og motion til udsatte grupper	
Livskvalitet og forebyggelse af ensomhed	
Mødet med borgeren med psykisk sygdom	
SOSU-hjælperens opgaver i det palliative forløb	
Velfærdsteknologi og opgaver omkring telemedicin	

<b>SKOLEPERIODE 1</b> <b>TEMA OG</b> <b>KOMPETENCEMÅL</b>	Hvordan vil du arbejde med målet i praktikken?	Hvordan og hvem kan støtte dit arbejde?
<b>TEMA 1: BORGEREN I CENTRUM</b>		
<p><b>Kompetencemål 7</b>            Eleven kan selvstændigt og i samarbejde med borgeren og dennes pårørende arbejde sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende i udførelsen af de planlagte opgaver</p>		
<p><b>Kompetencemål 12</b>            Eleven kan selvstændigt anvende hygiejniske retningslinjer for afbrydelse af smitteveje</p>		
<p><b>Kompetencemål 1</b>            Eleven kan selvstændigt og i tværfagligt samarbejde udøve arbejdet som social- og sundhedshjælper i overensstemmelse med de etiske og lovmæssige regler, der følger med ansvaret som fag- og myndighedsperson, og i overensstemmelse med de fastlagte kvalitetsstandarder, herunder beskrivelser af serviceniveau, der gælder for social- og sundhedshjælperens arbejdsområde</p>		

<b>Kompetencemål 5</b> Eleven kan i samarbejde med borgeren understøtte struktur og sammenhæng i borgerens hverdag		
Min erfaring er, at jeg lærer godt ved at ...		

## OPNÅEDE KARAKTERER FOR SKOLEPERIODE 1 (INDSÆT SCREENDUMP)