

SKOLEVEJLEDNING

SOCIAL- OG SUNDHEDSASSISTENTUDDANNELSEN

SKOLEPERIODE 3

Skolevejledningen er et redskab, du skal bruge til dialog mellem dig, praktikvejlederen og underviserne på skolen. Formålet er at understøtte din læring og udvikling gennem hele uddannelsen.

Navn:

Telefonnummer:

Fødselsdato:

Holdnummer:

Mailadresse på underviserteam:

Lav en kort præsentation om dig selv til din kommende praktik. Du kan f.eks. komme ind på om du har erfaring fra praksis, er uddannet social- og sundhedshjælper eller andet fagligt relevant.

UDDANNELSE; FORLØB, TALENTSPOR, VALGFAG	Sæt X
Uddannelsesforløb (sæt 1 kryds)	
Ordinært forløb	
Meritforløb (praktik)	
Tager du ét eller to af disse fag på ekspertniveau	
Det sammenhængende borgerforløb	
Somatisk sygdom	
Sygepleje og sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering	
Tager du uddannelsen på Talentspor (alle nedenstående 3 fag på ekspertniveau)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Det sammenhængende borgerforløb 2. Somatisk sygdom 3. Sygepleje og sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering 	
Begrund dit valg af talentspor	<i>Skriv her:</i>
Hvilke valgfag har du valgt?	
Kultur og Sundhed	
Gråzonesprog	
Engelsk	
Innovation	

Denne del af vejledningen udfyldes under forudsætning af dit samtykke. Skole og praktik anbefaler, at alle relevante informationer videregives, for at kunne lave den bedst mulige plan for dig i praktikken.

SÆRLIG STØTTE SKOLEPERIODE 3	Sæt X	Uddyb evt.
Jeg er informeret om, at skolen anbefaler at det er en god ide at informere praktikkens om mine aftaler om særlig støtte		
Jeg har behov for/modtager særlig støtte i form af: (sæt kryds)		
It rygsæk/anden læsevejlederstøtte		
Sprogstøtte/studiestøttetimer		
Mentor eller anden form for støtte		

KUN TIL GENNEMSYN

SKOLEPERIODE 3 TEMAER OG KOMPETENCEMÅL	Hvordan vil du arbejde med målet i praktikken?	Hvordan og hvem kan støtte dit arbejde?
---	--	---

TEMA 6 / PATIENT-/BORGERINDDRAGELSE

Kompetencemål 6 Eleven kan skabe et involverende samarbejde med borgere, patienter og pårørende, herunder vejlede og motivere gennem målrettet kommunikation.		
---	--	--

TEMA 7 / DET SAMMENHÆNGENDE SUNDHEDSVÆSEN

Kompetencemål 8 Eleven kan selvstændigt indgå i en tværprofessionel og tværsektoriel indsats med henblik på at koordinere og sikre et sammenhængende patient- og borgerforløb.		
--	--	--

TEMA 8 / SOMATISK SYGEPLEJE OG REHABILITERING I DET SAMMENHÆNGENDE SUNDHEDSVÆSEN

Kompetencemål 13 Eleven kan selvstændigt anvende principper for hygiejne og afbrydelse af smitteveje, herunder rene rutiner, sterilteknikker og isolation samt vejlede borgere, patienter, pårørende, kolleger og frivillige herom.		
Min erfaring er, at jeg lærer godt ved at...		

SKOLEVEJLEDNINGEN ER GENNEMGÅET MED PRAKTIKVEJLEDER

PRAKTIK 3

Navn	
Praktiksted	

Opnåede karakterer for skoleperiode 3 (indsæt Screenshot):

KUN TIL GENNEMSYN