

## Skolevejledning for Social- og sundhedsassistentuddannelsen

En skolevejledning er et dialogværktøj og et læringsredskab for den enkelte elev. Vejledningen udfyldes i samarbejde mellem underviser og elev på baggrund af dialog om elevens læring, progression og evt. særlige behov for støtte i uddannelsesforløbet.

Elevers navn	Elevers fødselsdato	Uddannelse	Optag/uddannelseslængde	Skoleperiode

Temaerne for uddannelsen i de enkelte skoleperioder, skolens lokale undervisningsplaner og eksempler på konkret indhold findes på skolens hjemmeside under den enkelte uddannelse ([www.sopu.dk](http://www.sopu.dk))

Opnåede karakterer i perioden fremgår af vedlagte oplysninger fra Elevplan. Vedlagte præstationsstandarder anvendes i forhold til elevens samlede kompetencer.

I den kommende periode skal eleven fortsat bevare og styrke følgende kompetencer:

I den kommende periode skal eleven gøre en særlig indsats for at styrke følgende kompetencer:

Eleven har behov for / modtager særlig støtte i form af (sæt kryds):

(Denne del af vejledningen udfyldes under forudsætning af elevens samtykke)

IT rygsæk / anden læsevejleder støtte	
Sprogstøtte / studiestøttetimer	
Mentor	
Psykologisk rådgivning	
Eleven har brug for støtte i forhold til:	

Ved behov for supplerende oplysninger kan kontaktlærer:

kontaktes på mailadresse

**Eleven har valgt følgende fag på højere niveau (ekspert niveau):**

Ved alle tre fag (Det sammenhængende borger – patientforløb, Somatisk sygdom og sygepleje, Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering) på ekspert niveau er eleven på Talentspor.

**Eleven har valgt følgende valgfri uddannelsesspecifikke fag:**

**Eleven har valgt følgende valgfag:**

**Eleven har merit i følgende grundfag:**

**Karakterer fra Elevplan (screendump):**

Herunder definition på præstationsstandarder fra det faglige udvalg, PASS og fra erhvervsuddannelsernes lovgrundlag.

Præstationsstandarder anvendes som et led i bedømmelsen i forhold til elevens progression i uddannelsen.

### Begynderniveau

Eleven kan løse en opgave og udføre en aktivitet i en kendt situation eller ud fra en kendt problemstilling eller kan udføre en mere kompliceret aktivitet under vejledning. På dette niveau lægges der vægt på personlig kompetence til at sætte sig ind i uddannelsens fundamentale kundskabs- og færdighedsområder og kompetence til at udvikle ansvarlighed og grundlag for fortsat læring. På begynderniveauet grundlægges ligeledes selvstændighed i opgaveløsning.

### Rutineret niveau

Eleven kan planlægge og gennemføre en opgave eller aktivitet eller løse et problem i en rutinemæssig eller kendt situation og omgivelse, alene og i samarbejde med andre. På dette niveau lægges vægt på den personlige kompetence til selvstændigt at sætte sig ind i mere komplicerede problemstillinger og til at kommunikere med andre om løsningen heraf. Yderligere lægges vægt på fleksibilitet og omstillingsevne.

### Avanceret niveau

Eleven kan vurdere et problem, kan planlægge, løse og gennemføre en opgave eller aktivitet eller løse et problem også i ikke-rutinesituationer – alene eller i samarbejde med andre – under hensyn til opgavens art. På dette niveau lægges vægt på den personlige kompetence til at tage selvstændigt ansvar og vise initiativ samt kompetence til selv at formulere og løse faglige og sociale opgaver og problemer. Yderligere lægges vægt på kvalitetssans og kreativitet.

### Ekspertniveau

Eleven kan løse komplekse arbejdsopgaver og kan argumentere for valgte løsninger af opståede problemer. Der lægges vægt på evnen til at kunne bruge allerede opnåede kompetencer i en ny kontekst, på evnen til at arbejde med overblik og deltage i arbejdspladsens innovative processer. På dette niveau lægges vægt på den personlige kompetence til målrettet at kunne planlægge, tilrettelægge, udføre og evaluere arbejdsprocesserne således, at kvaliteten i processen og resultatet sikres. Endvidere lægges vægt på, at eleven kan vurdere og begrunde behovet for forbedringer af arbejdsprocesser, samt på at eleven kan kommunikere om sin faglighed i alle relevante sammenhænge.