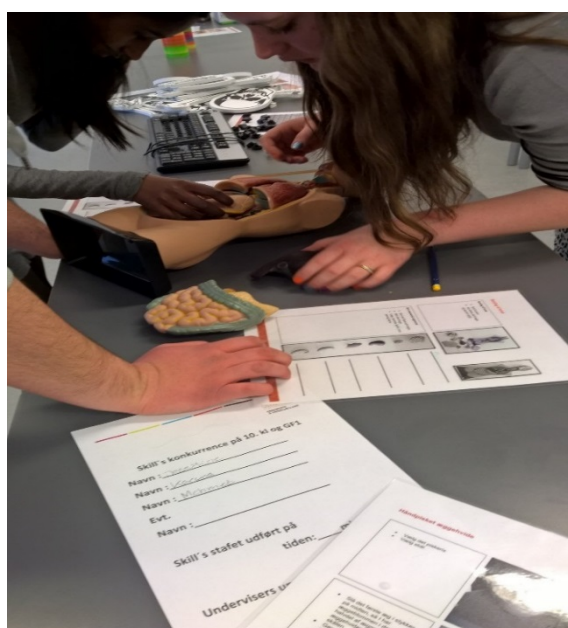


Temadage – Valgfag udbydes

Social og sundhedsskolen SOPU kan tilbyde følgende temadage og valgfag til 7 – 9. klassetrin.

Hvem er vi

SOPU er en social og sundhedsskole, der udbyder kurser, 10. kl og uddannelser inden for omsorg, sundhed og pædagogik. Vi har uddannede undervisere og lærere i dansk, matematik, engelsk, samfundsfag. Alle vores undervisere er vant til at arbejde med den motiverende, innovative og kreative tilgang til elever og undervisning. Vi anvender metoder som fx entreprenørskab, hvori vi har fokus på det kommende arbejds- og erhvervsliv, og vi kan derved forberede eleverne på skiftet mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne.



SOPU's billede arkiv

Hvad kan vi

Vores undervisere kommer ud til jeres skole med planlagt undervisning og forestår afholdelse. Undervisningen kan også foregå på SOPU.

Vi kan tilbyde temadage og valgfag, som lægger op til den eksisterende valgfagsrække i henhold til ministeriets udmelding om Nationale og kommunale valgfag.

<http://uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Fag-timetal-og-overgange/Udskoling/Valgfag>

Hvis I har andre tanker om evt. valgfag eller temadage, så lægges der fra ministeriets op til, at det kan I som kommune selv oprette. Det vil vi gerne samarbejde med jer om.

Hvad er økonomien

Økonomien i tilbuddet tilrettelægges således, at udgifter i forbindelse med valgfaget i udgangspunktet ikke afviger fra jeres vanlige udgifter forbundet med valgfag, hvilket betyder at timeafløningen afregnes efter svarende takst i grundskolen. Ved aftaler om særligt tilrettelagt forløb, aftales prisen på forhånd mellem folkeskolen og SOPU.

For nærmere info og aftaler kontakt tlf.3528 3528 - Uddannelseschef Jakob Lindberg Jensen jlj@sopu.dk eller pædagogisk koordinator Berit Andersen ban@sopu.dk

Valgfag i folkeskolen

Valgfaget Sundhed og sociale forhold

Varighed 60 undervisningstimer kan fordeles over fx 20 uger, 4 lektioner pr. uge (½ dag) eller 8 lektioner (1 dag) over 10 uger (i henhold til timetal og fælles mål uvm.dk)

Tilpasses klassetrinnet og kan vælges i 7 – 9 kl.

Undervisningen bidrager til udvikling af elevernes forståelse for sundhed og sundhedsfremme, herunder bidrager undervisningen til, at eleverne opnår forståelse for mulighederne for at leve et sundt liv.

Undervisningens udgangspunkt er et bredt og positivt sundhedsbegreb, hvor der sættes fokus på fysisk, psykisk og socialt velvære i relation til arbejdet med børn, unge og ældre, samt at eleverne undersøger forskellige befolkningsgruppers sundhedstilstand.

Undervisningen bidrager til elevernes forståelse af sammenhæng mellem sundhed, livsstil, levevilkår og sociale forhold, samt skaber rum for elevernes refleksion over forskellige livsstilsfaktorerets betydning for sundhed.

Undervisningen omfatter hygiejne og arbejdsmiljø, hvor eleverne arbejder med forståelse af faktorer, der fremmer et godt arbejdsmiljø, samt forståelse for hygiejnes betydning for sygdomsforebyggelse.

Hovedvægten i faget lægges på sundhedsfremmende kommunikation, sundhedsopfattelser og anerkendende kommunikation i relation til at indgå i en anerkendende dialog om sundhed med børn, unge og ældre. Overvejelser vedrørende kommunikationens rolle i forhold til sundhedsfremme, analyse og formidling af sundhedsbudskaber, samt undersøgelse af forskellige målgruppers opfattelse af sundhed indgår i faget. Det er vigtigt, at undervisningen tilrettelægges, så disse forhold kobles til elevernes egne erfaringer for at skabe mulighed for identifikation og engagement for eleverne.

Det er centralt, at eleverne udvikler personlige kompetencer på sundhedsområdet, samt en forståelse af dem selv som aktive og kompetente deltagere i processer, der kan fremme sundhed for dem selv og andre.

Sundhed og sundhedsfremmende aktiviteter

Eleven kan udvikle handlestrategier, der forebygger sygdom og fremmer sundhed

Hygiejne og arbejdsmiljø

Eleven kan anvende strategier der fremmer trivsel og sundhed i arbejdet med det fysiske, psykiske og sociale miljø

Kommunikation

Eleven kan analysere kommunikationens rolle for fremme af sundhed

Uddannelsesafklaring

Eleven kan forholde sig til egne uddannelses- og erhvervs muligheder og ønsker inden for området

Valgfaget krop og sundhed <https://www.hillerod.dk/borger/familie-og-boern/skoler/valgfag/>

Valgfaget krop og sundhed er 1-årigt og kan placeres i 7-9 kl. Valgfaget kan udbydes som forløb på op til tre år.

Valgfaget kan gennemføres selvstændigt eller integreres i en udskolingslinje, hvor der fokuseres på krop og sundhed. I valgfaget krop og sundhed lægges der op til en tværfaglig tilgang, hvor der eksempelvis kan sikres sammenhæng til, og understøttelse af indholdsområderne i faget idræt, samt det obligatoriske emne sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab.

Undervisningen i valgfaget skal gennemføres med inddragelse af mindst en ekstern ressourceperson eller et relevant tilbud i skolens lokalområde. Undervisningen tilrettelægges med udgangspunkt i kompetenceområderne.

Det er væsentligt, at der i det enkelte undervisningsforløb arbejdes med flere færdigheds- og vidensmål på tværs af kompetenceområderne. Det skal endvidere tilstræbes, at undervisningen tilrettelægges, så den vekselvirker mellem den enkeltfaglige fordybelse og det tværfaglige arbejde.

Undervisningen tilrettelægges, så den imødekommer målsætningerne om en længere og mere varieret skoledag, jf. lov nr. 1640, heriblandt varieret og anvendelsesorienteret undervisning, bevægelse, åben skole og understøttende undervisning.

Valgfaget omfatter to kompetenceområder: idrætskultur og træningsnormer samt krop, kost og sundhed.

Kompetenceområdet idrætskultur og træningsformer omfatter seks færdigheds- og vidensområder: idræts- og ungdomskultur, idrætten i lokalområdet, muskelgrupper og trænings-opbygning, træning, samt idrætsskader.

Kompetenceområdet krop, kost og sundhed omfatter seks færdigheds og vidensområder: råvarer, kostsammensætning, kosttrends, søvn, mental sundhed, samt kropsidealer.

[Idrætskultur og træningsformer](#)

Eleven kan vurdere idrætskulturer og træningsformer

[Krop, kost og sundhed](#)

Eleven kan vurdere samspil mellem kost, krop og sundhed



@colourbox

Valgfaget Entreprenørskab og iværksætter

Eleverne arbejder i faget iværksætter med iværksætterprojekter, som indeholder elementer af fagets forskellige kompetenceområder.

Der anvendes innovative processer og entreprenørskabs-aktiviteter og metoder.

Eleverne opnår gennem arbejdet og undervisningen kendskab til muligheder for at iværksætte konkrete værdiskabende projekter. Der sigtes mod at give eleverne en forståelse for idéskabelse, idéudvikling og omsætning af idéer til konkrete produkter, som har en værdi i forbrugssammenhæng, der går ud i samfundet. Eleverne skal have kendskab til forskellige former for projektstyring og forretningsdrift og kunne anvende dette i konkrete forløb. Forløbene vil igangsættes som fx bundne opgaver, challenges eller forløb baseret på elevernes egne idé- og beslutningsprocesser.

Eleverne opnår kendskab til forskellige typer af værdiskabelse; økonomisk, socialt og kulturelt, og de skal kunne opstille idéer og planlægge og udføre konkrete aktiviteter, gerne ud fra egne interesser. Aktiviteter og projekter vil være virkelighedsnære og tilpasses aldersgruppens interesser og forudsætninger.

Gennem undervisningens valg af aktiviteter og temaforløb, opnår eleverne viden om fremtidlige uddannelsesmuligheder, og skal heri kunne vurdere uddannelses- og erhvervs mulighederne inden for fagområdet. Med denne viden skal eleverne blive afklaret i forhold til deres egne uddannelsesønsker og erhvervs muligheder inden for fagområdet.

Der vil fx idégenereres og iværksættes aktiviteter, happenings, produkter eller andet, som kan have en social, kulturel eller økonomisk værdi for samfundet.

Idéprocesser

Eleven kan udvikle værdiskabende nye og eksisterende idéer.

Produkt- og konceptudvikling

Eleven kan gennemføre værdiskabende processer

Salg og markedsføring

Eleven kan udvikle en markedsføringsstrategi

Uddannelsesafklaring

Eleven kan forholde sig til egne uddannelses- og erhvervs muligheder og ønsker inden for fagområdet



@colourbox

For nærmere info og aftaler kontakt tlf.3528 3528 - Uddannelseschef Jakob Lindberg Jensen jlj@sopu.dk eller pædagogisk koordinator Berit Andersen ban@sopu.dk

Temadage

Medborgerskab (samfundsfag)

Varighed kan tilpasses, forslag 1 til 2 dage

Her vil vi arbejde med processer, der støtter eleverne i at gå fra enkelt individer til ansvarlige og omsorgsfulde medborgere. Eleverne skal blive bevidste om, at de er en del af omverdenen, ved at styrke bevidstheden om deres personlig, sociale og faglige kompetencer, som skal føre dem videre til at være en god medborger. Der vil være fokus på hvad de selv kan bidrage til fællesskabet med.

Det vil handle om, hvordan de kan påvirke fællesskabet med deres egen kompetencer. Vi laver kompetenceprofiler, netværkstræ, kreative og praktiske øvelser, der har fokus på relationer og netværk.

Frivillighed og medborgerskab (samfundsfag)

Varighed 1 uge

Her indgår forrige tema om medborgerskab med udvidelse af fokus på frivillighed. Hvad vil der sige at være eller deltage i frivillige arrangementer. Vi afslutte ugen med en event, messe eller lign. eleverne selv er med til at arrangere.

Formålet er at gøre eleverne bevidste, om at de er aktive medborgere i samfundet. De skal blive bevidste om, at de kan være med til at gøre en forskel for dem selv og andre, og hvad de kan bidrage med til fællesskabet. De skal opnå en indsigt og opleve en drivkraft til at lave tiltag, som får betydning for enten dem selv eller andre.

At kunne give eleverne en følelse af at være en del af noget større, ved at styrke bevidstheden om at anvende egne kompetencer i fællesskabet.

Der vil i undervisningen være fokus på at gøre eleverne handlingsorienteret på deres personlige, faglige og sociale kompetence. de skal kortlægge deres kompetencer med fokus på de elementer, der kan give dem ballast til til at øge den sociale bæredygtighed i form af medborgerskabsaktiviteter og frivillighed.

Det styrker elevernes læringsparathed og gåpåmod, de opnår en følelse af fællesskab og sammenhold gennem planlægning og udførelse af aktiviteter.



Ung i job – hvad må jeg (samfundsfag)

Varighed kan tilpasses, forslag 1 til 2 dage

Formålet er at give eleverne viden om ergonomi, arbejdsmiljø og regler om ung i job.

Eleverne arbejder med kroppen, forflytningsteknik og arbejdsstillinger. Undervisningen vil bestå af oplæg med praktiske øvelser og digitale spil.

Hvordan sikre vi klodens overlevelse (natur- og samfundsfag)

Varighed kan tilpasses, forslag 1 til 2 dage

Formålet er at give eleverne kendskab til de hygiejniske principper og påvirkninger ved anvendelse af kemiske midler.

Eleverne arbejder med miljørigtige rengøringsmidler, og miljøbelastende rengøringsmidler. Eleverne modtager relevante oplæg. De skal arbejde i grupper og udarbejde forløb, der viser sammenhæng og påvirkninger på miljøet, planter og dyr.



@ colourbox

Innovation – for børn unge og ældre i fremtidens Danmark (dansk og samfundsfag)

Varighed kan tilpasses, forslag 1 til 2 dage

Formålet er at introducere eleverne til, hvordan man kan arbejde med børn, unge og ældre i fremtidens Danmark.

Eleverne arbejder ud fra oplæg om institutionstyper med emner som fx velfærdsteknologi – det menneskelige aspekt i forhold til den teknologiske udvikling. Et andet fokus kan være på fremtidens legeplads, klubber, væresteder eller plejecentre, her vil der blive plads til kreative udfoldelser i form af et produkt fx digitalt eller fysisk.

Sundhed – er det noget for mig – naturfag, motion, sundhedsprofil (natur, idræts og samfundsfag)

Varighed kan tilpasses, forslag 1 til 2 dage

Formålet er at øge elevernes bevidsthed om hvad er sundhed og hvad er et sundt liv, med udgangspunkt i elevernes eget liv.

Eleverne udarbejder deres egen sundhedsprofil og forholder sig til den i forhold til motion og rygning. Øvelser og oplæg om hvad er sundhed, for dig, mig omverden, hvad skal der til for at bryde vaner og nå mål.

Afrundes med forslag til evt. ændringer på kort og lang sigt.



@ colourbox

For nærmere info og aftaler kontakt tlf.3528 3528 - Uddannelseschef Jakob Lindberg Jensen jlj@sopu.dk eller pædagogisk koordinator Berit Andersen ban@sopu.dk

Byg verdens bedste daginstitution (dansk og samfundsfag)

Varighed kan tilpasses, forslag 1 til 2 dage

Formålet er at arbejde innovativt omkring sundhedsvæsenet, med fokus på børn, unge og ældre.

Eleverne introduceres til sundhedsvæsenet, institutionsområdet samt innovationsmetoden, som danner rammen for at bygge 'verdens bedste institution'. De skal arbejde i grupper og bygge en institution med udgangspunkt i dens værdigrundlag. Sidst på dagen præsenterer grupperne deres arbejde ved hjælp af plancher, collager og lignende.

Lav en børnebog, livshistorie eller erindringsbog (dansk)

Varighed kan tilpasses, forslag 1 til 2 dage

Formålet er at anvende den metodiske analyses elementer som udgangspunkt for en selvproduceret tekst.

Eleverne får til opgave at lave et oplæg/en idé til en børnebog, livshistorie eller en erindringsbog. Undervisning i berettermodellen, personkarakteristik, målgruppe interview mv.

Afsluttes med præsentation og udstilling.

Rytmik i børnehaven/gymnastik på plejehjemmet (idræt, samfundsfag).

Varighed kan tilpasses, forslag 2 til 3 dage

Formålet er at eleverne opnår kendskab om kroppens udvikling, aktiviteter, planlægning og sundhedsbegrebet.

Eleverne skal planlægge og gennemføre en aktivitet for en gruppe af børn, eller ældre. Den første dag introduceres eleverne for målgruppen og inddeles i grupper. Herefter undervises i motivationsteori, igangsætterrollen, motorik, fysiologi, kroppens aldring og sundhedsbegrebet. Eleverne planlægger en aktivitet, og den sidste dag i forløbet afprøves aktiviteten enten i en institution/plejehjem eller på skolen, hvor en gruppe af børn/ældre inviteres ind.



@ colourbox

Tæt på andre mennesker (dansk, samfundsfag, religion/kristendom).

Varighed kan tilpasses, forslag 1 til 2 dage

Formålet er at give eleverne kendskab til kommunikationens betydning og personlig integritet.

Eleverne arbejder med kommunikation, etik og personlige grænser. De undervises i konflikthåndtering, giraf/ulvesprog og rollen som professionel. De skal prøve at børste tænder på hinanden, give støttestrømper på og lifte hinanden. På den måde prøver de at være i barnets/den ældres sted og for en forståelse for intimzoner, og hvordan man kan skabe en tryk situation for et andet menneske.

For nærmere info og aftaler kontakt tlf.3528 3528 - Uddannelseschef Jakob Lindberg Jensen jlj@sopu.dk eller pædagogisk koordinator Berit Andersen ban@sopu.dk