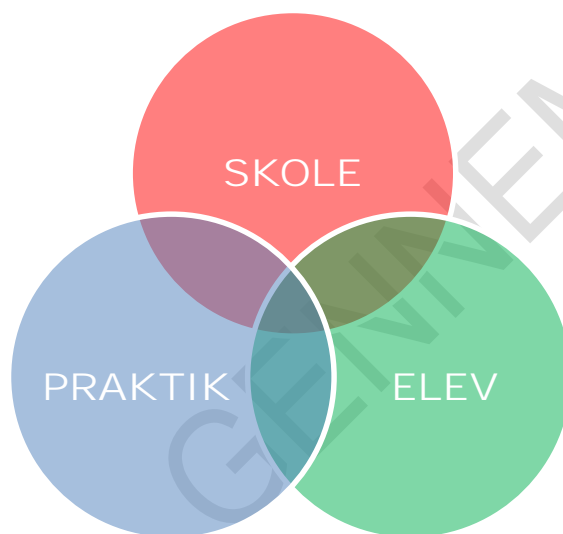


SKOLEVEJLEDNING

SOCIAL- OG SUNDHEDSUDDANNELSEN

Skolevejledningen er et redskab, du skal bruge til dialog mellem dig, praktikvejlederen og underviserne på skolen. Formålet er at understøtte din læring og progression gennem hele din uddannelse.



Navn:

Fødselsdato:

Holdnummer:

Mailadresse på underviserteam:

UDDANNELSE;
FORLØB, TALENTSPOR, VALGFAG

Uddannelsesforløb (sæt kryds)

Ordinært forløb

Meritforløb (praktik)

Tager du uddannelsen på Talentspor (sæt x)

faget: Sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering

Begrund dit valg af talentspor

Skriv her:

Hvilke valgfag har du? (skriv valgfaget ind)

Kultur og Sundhed eller Gråzonesprog

Innovation eller Velfærdsteknologi

Engelsk E

Hvilket valgfri specialefag har du? (sæt kryds)

Samarbejde med borgere med demens og deres pårørende

Kost og motion til udsatte grupper

Livskvalitet og forebyggelse af ensomhed

Mødet med borgeren med psykisk sygdom i eget hjem

Social- og sundhedshjælperens opgaver i det palliative forløb

Velfærdsteknologi og opgaver omkring telemedicin

Denne del af vejledningen udfyldes kun under forudsætning af elevens samtykke.

SÆRLIG STØTTE	
SKOLEPERIODE 1 Jeg har behov for/modtager særlig støtte i form af: (sæt kryds)	
It rygsæk/anden læsevejlederstøtte	
Sprogstøtte/studiestøttetimer	
Mentor	
Anden form for støtte	Skriv her:
SKOLEPERIODE 2 Jeg har behov for/modtager særlig støtte i form af: (sæt kryds)	
It rygsæk/anden læsevejlederstøtte	
Sprogstøtte/studiestøttetimer	
Mentor	
Anden form for støtte	Skriv her:

KUN

TEMAER I SKOLEPERIODE 1	Hvordan kan praktikvejlederen og de andre i praktikken støtte dig, så du oplever, at du mestrer dette mål?	I praktikken ønsker jeg særligt fokus på:
Tema 1: Borgeren i centrum Varighed: 4 uger Metode: Storyline		
Kompetencemål 7 <i>Eleven kan selvstændigt og i samarbejde med borgeren og dennes pårørende arbejde sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende i udførelsen af de planlagte opgaver</i>		
Kompetencemål 12 <i>Eleven kan selvstændigt anvende hygiejniske retningslinjer for afbrydelse af smitteveje</i>		
Kompetencemål 1 <i>Eleven kan selvstændigt og i tværfagligt samarbejde udføre arbejdet som social- og sundhedshjælper i overensstemmelse med de etiske og lovmæssige regler, der følger med ansvaret som fag- og myndighedsperson, og i overensstemmelse med de fastlagte kvalitetsstandarder, herunder beskrivelser af serviceniveau, der gælder for social- og sundhedshjælperens arbejdsområde</i>		
Kompetencemål 5 <i>Eleven kan i samarbejde med borgeren understøtte struktur og sammenhæng i borgerens hverdag</i>		

KU

TEMAER I SKOLEPERIODE 2	Hvordan kan praktikvejlederen og de andre i praktikken støtte dig, så du oplever, at du mestrer dette mål?	I praktikken ønsker jeg særligt fokus på:
Tema 2: Den fagorienterede social- og sundhedshjælper Varighed: 4 uger Metode: Cases		
Kompetencemål 2 <i>Eleven kan selvstændigt handle fagligt begrundet på observerede ændringer i borgerens fysiske, psykiske og sociale sundhedstilstand, herunder anvende værktøjer til tidlig opsporing.</i>		
Kompetencemål 4 <i>Eleven kan selvstændigt udføre praktisk og personlig hjælp, omsorg og pleje til borgere ud fra en rehabiliterende tilgang.</i>		
Kompetencemål 10 <i>Eleven kan fagligt dokumentere sin opgavevaretagelse i relevante dokumentationssystemer og handle i overensstemmelse med regler om oplysnings- og tavshedspligt</i>		
Kompetencemål 11 Eleven kan selvstændigt anvende relevant velfærdsteknologi og digitale hjælpemidler Kompetencemål 8 Eleven kan selvstændigt og i samarbejde med andre identificere, planlægge, udføre og evaluere sine arbejdsopgaver og arbejdsprocesser ud fra fastlagte kvalitetsstandarder og beskrivelser af serviceniveau		
Tema 3: Den kompetente fagperson Varighed: 5 uger - heraf 1 uges valgfag Metode: Case, PBL, Storyline		

TEMAER I SKOLEPERIODE 2	Hvordan kan praktikvejlederen og de andre i praktikken støtte dig, så du oplever, at du mestrer dette mål?	I praktikken ønsker jeg særligt fokus på:
<p>Kompetencemål 9 <i>Eleven kan i det rehabiliterende arbejde understøtte borgeren i intellektuelle, sociale, kulturelle, fysiske og kreative aktiviteter med respekt for borgerens ressourcer og selvbestemmelsesret, herunder inddrage pårørende</i></p>		
<p>Kompetencemål 13 <i>Eleven kan selvstændigt og i samarbejde med andre udvikle et godt psykisk og fysisk arbejdsmiljø</i></p>		
<p>Kompetencemål 3 <i>Eleven kan kende forskel på komplekse og ikke komplekse borgerforløb og handle i overensstemmelse med eget kompetenceområde i et professionelt samarbejde</i></p>		
<p>Kompetencemål 9 <i>Eleven kan arbejde motiverende og anvende kommunikation som et redskab til at skabe et professionelt og tværfagligt handlerum samt til at skabe et konfliktløsende og voldsforebyggende miljø</i></p>		

KUNST

KOMMUNIKATION,
LÆRING,
MØDESTABILITET

SKOLEPERIODE 1

Hvordan vil du vise interesse i og lyst til at samarbejde og kommunikere med borgere/beboere/pårørende og kolleger?

Min erfaring er, at jeg lærer godt ved at...

Hvordan vil du beskrive din mødestabilitet - nu og fremover?

SKOLEPERIODE 2

Hvordan vil du vise interesse i og lyst til at samarbejde og kommunikere med borgere/beboere/pårørende og kolleger?

Min erfaring er, at jeg lærer godt ved at...

Hvordan vil du beskrive din mødestabilitet - nu og fremover?

KUN

Skolevejledningen er gennemgået med praktikvejleder

PRAKTIK 1

Navn	
Praktiksted	

PRAKTIK 2

Navn	
Praktiksted	

OPNÅEDE KARAKTERER I PERIODEN (indsæt screendump)

KUN TIL GENNEMGÅENDE