

Farmakologi & medicin håndtering

Alle elever på social- og sundhedsassistentuddannelsen skal op til prøve i farmakologi og medicin håndtering. Som forberedelse til farmakologiprøven skal eleverne løse en praktikopgave i hver af deres praktikker. Dette INFOark beskriver formål og opgaverne.

FORMÅL MED PRAKTIKOPGAVE

Formålet med opgaverne er, at social- og sundhedsassistentelever kontinuerligt arbejder på opfyldelse af praktikmål 12. Praktikopgaverne består af tre enkelte opgaver, med stigende kompleksitet. For hver praktikperiode er der, udover praktikmål 12, indtænkt et særligt fokus på relevante områder.

Det er vigtigt, at farmakologi og medicin håndtering forstås som hele medicineringsprocessen. For at opnå en helhedsforståelse og handlekompetence, er læringsprocessen delt op og skal forstås som en progression fra det enkle til det mere komplekse.

PRAKTIKOPGAVEN

I hver praktik skal eleven udarbejde en opgave på 1.5 side med dobbeltlinjeafstand, arial punkt 9. Den kliniske vejleder eller praktikansvarlige introducerer, vejleder og evaluerer opgaven, der skal gemmes i elevens logbog eller portefolio og inddrages i næste skoleperiodes undervisning. De udarbejdede opgaver indgår også i arbejdet med den obligatoriske prøve i faget.

PRAKTIKKEN KAN HJÆLPE

Udover den formelle opgave med at introducere, vejlede og evaluere opgaven kan eleverne have brug for hjælp til at få øje på relevante praksissituationer. Dvs. situationer hvor farmakologimålene indgår og som rummer problemstillinger eleven kan tage udgangspunkt i til eksamen.

Eleven skal vælge en af sine tre praksisbeskrivelser som eksaminationsgrundlag og beskrive 2-3 problemstillinger, som drøftes til eksamen.

På bagsiden af dette INFOark ses en kort beskrivelse af opgaverne, praktikmål 12 samt målene for farmakologi og medicin håndtering.



version 30/05/16

PRAKTIKOPGAVERNE

Somatisk praktik

- Opgaven gennemføres efter midtvejsevaluering.
- Hovedfokus er på praktikmål 12, og på **hygiejne, patientsikkerhed og observationer**.

Psykiatrisk praktik

- Opgaven gennemføres efter midtvejsevaluering.
- Hovedfokus er på praktikmål 12, og på **sundhedspædagogik og kommunikation**.

Primær kommunal praktik

- Opgaven gennemføres efter midtvejsevaluering.

Hovedfokus er på praktikmål 12, og på **dispensering, dokumentation og arbejdsmiljø**.

PRAKTIKMÅL 12

Eleven kan efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation selvstændigt ophælde og uddele medicinen samt observere virkning/bivirkninger, informere om medicinen, dokumentere og medvirke til, at borgere/patienter samarbejder omkring medicinindtag.

SKOLEMÅL: FARMAKOLOGI OG MEDICINHÅNDTERING

1. Eleven kan anvende viden om lovgivning, instrukser, vejledninger og lokale procedurer til at forklare social- og sundhedsassistentens ansvar og kompetenceområde til selvstændigt at kunne varetage medicinhåndtering i gældende praksis, herunder delegering, videredelegering, ledelsens ansvar og akkreditering.
2. Eleven kan anvende viden om kvalitetssikring og utilsigtede hændelser (UTH) til selvstændigt og i det tværfaglige samarbejde at kunne fremme patientsikkerheden og forebygge fejl ved medicinhåndtering i praksis, herunder dokumentere, indrapportere samt følge op på embedslægetilsyn.
3. Eleven kan anvende viden om anatomi og fysiologi til at forklare lægemidlers farmakokinetik, herunder absorption, distribution og elimination og farmakodynamik.
4. Eleven kan anvende beregninger af medicin for at fremme patientsikkerheden og forebygge fejl ved medicinhåndtering.
5. Eleven kan anvende viden om almen og speciel farmakologi, herunder psykofarmaka til at observere virkninger og bivirkninger samt forklare kontraindikationer, interaktioner og dispenseringsformer inden for de mest almindelige hovedgrupper, herunder hvilken betydning det har for observationen af borgere og patienter.
6. Eleven kan anvende viden om sundhedspædagogiske metoder, redskaber og praksisformer, herunder vejledning, motivation, compliance og selvadministration i samarbejdet med borgere, patienter og pårørende i primær og sekundær sektor, herunder samarbejde med almen praksis til at øge kvaliteten og patientsikkerheden ved medicinhåndtering.
7. Eleven kan anvende viden om hygiejne og risikofaktorer ved medicinhåndtering herunder arbejdsmiljøudvalgets opgave og arbejdsmiljøcertificering til at forebygge arbejdsskader i praksis.