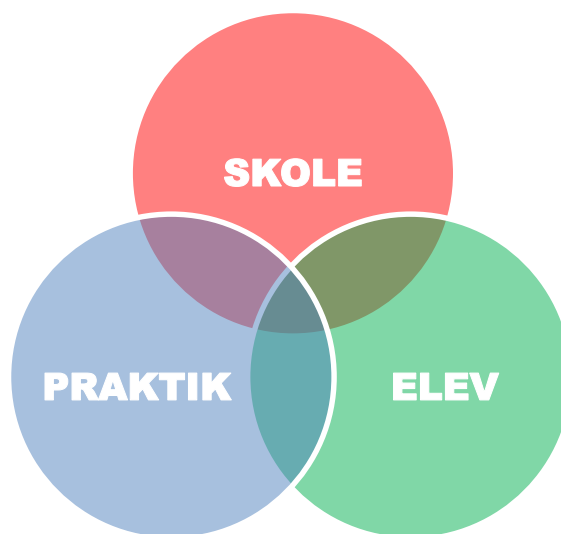


SKOLEVEJLEDNING

SOCIAL- OG SUNDHEDSUDDANNELSEN TRIN 1

Skolevejledningen er et redskab, du skal bruge til dialog mellem dig, praktikvejlederen og underviserne på skolen. Formålet er at understøtte din læring og progression gennem hele din uddannelse.



Navn:

Fødselsdato:

Holdnummer:

Kun til gennemsyn

**UDDANNELSE;
FORLØB, TALENTSPOR, VALGFAG**

Uddannelsesforløb (sæt kryds)

Ordinært forløb

Meritforløb (praktik)

Hvilke fag har du på ekspertniveau? (sæt kryds)

Pleje og dokumentation

Rehabilitering og social- og sundhedsfaglig indsats

Begrund dit valg af talentspor
(kræver begge ovenstående fag på ekspertniveau)

Skriv her:

Hvilke valgfag har du? (sæt kryds)

Kultur og Sundhed eller Gråzonesprog

Innovation eller Velfærdsteknologi

Engelsk E

Hvilket valgfri specialefag har du? (sæt kryds)

Borgere med psykisk sygdom

Velfærdsteknologi 1

Palliation 1

Demens 1

Rehabilitering 1

Kun til gennemsyn

Denne del af vejledningen udfyldes kun under forudsætning af elevens samtykke.

SÆRLIG STØTTE

SKOLEPERIODE 1

Jeg har behov for/modtager særlig støtte i form af: (sæt kryds)

It rygsæk/anden læsevejlederstøtte

Sprogstøtte/studiestøttetimer

Mentor

Anden form for støtte

Skriv her:

SKOLEPERIODE 2

Jeg har behov for/modtager særlig støtte i form af: (sæt kryds)

It rygsæk/anden læsevejlederstøtte

Sprogstøtte/studiestøttetimer

Mentor

Anden form for støtte

Skriv her:

Kun til gennemsyn

**TEMAER I
SKOLEPERIODE 1**

Tema 1: Borgeren i centrum
Varighed: 4 uger
Metode: Case og storyline

Kompetencemål 5
Eleven kan selvstændigt og i samarbejde med borgeren og dennes pårørende arbejde sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende i udførelsen af de planlagte opgaver

Kompetencemål 8
Eleven kan selvstændigt anvende de generelle hygiejniske retningslinjer for afbrydelse af smitteveje

Kompetencemål 1
Eleven kan selvstændigt og i tværfagligt samarbejde udøve arbejdet som social- og sundhedshjælper i overensstemmelse med de etiske og lovmæssige regler, der følger med ansvaret som fag- og myndighedsperson, og i overensstemmelse med de fastlagte kvalitetsstandarder, herunder beskrivelser af serviceniveau, der gælder for social- og sundhedshjælperens arbejde.

Kompetencemål 3
Eleven kan selvstændigt udføre praktisk og personlig hjælp til borgere ud fra borgerens evne til egenomsorg

Hvordan kan praktikvejlederen og de andre i praktikken støtte dig, så du oplever, at du mestrer dette mål?

I praktikken ønsker jeg særligt fokus på:

Kun til gennemsyn

**TEMAER I
SKOLEPERIODE 2 + 3**

Tema 2: Den fagorienterede social- og sundhedshjælper
Varighed: 4 uger
Metode: Cases

Kompetencemål 2

Eleven kan selvstændigt udføre omsorg og pleje ud fra en rehabiliterende tilgang samt reagere hensigtsmæssigt på observerede ændringer i borgerens fysiske, psykiske og sociale sundhedstilstand

Kompetencemål 6

Eleven kan skriftligt og mundtligt anvende et fagsprog, som er dækkende for social- og sundhedshjælperens kompetenceområde, og handle i overensstemmelse med regler om oplysnings- og tavshedspligt i relevante dokumentationssystemer

Kompetencemål 9

Eleven kan selvstændigt anvende relevant velfærdsteknologi

Kompetencemål 11

Eleven kan selvstændigt og i samarbejde med andre ud fra fastlagte kvalitetsstandarder, herunder beskrivelser af serviceniveau, identificere, planlægge, udføre og evaluere sine arbejdsopgaver og arbejdsprocesser

Tema 3: Den kompetente fagperson

Varighed: 5 uger - heraf 1 uges valgfag
Metode: Case, PBL, Storyline

Kompetencemål 10

Eleven kan i det rehabiliterende arbejde understøtte borgeren i intellektuelle, sociale, kulturelle, fysiske og kreative aktiviteter med respekt for borgerens ressourcer og selvbestemmelsesret, herunder inddrage pårørende

Hvordan kan praktikvejlederen og de andre i praktikken støtte dig, så du oplever, at du mestrer dette mål?

I praktikken ønsker jeg særligt fokus på:

Kun til gennemsyn

**TEMAER I
SKOLEPERIODE 2 + 3**

Hvordan kan
praktikvejlederen og de
andre i praktikken støtte
dig, så du oplever, at du
mestrer dette mål?

I praktikken ønsker jeg
særligt fokus på:

Kompetencemål 12

*Eleven kan selvstændigt og i
samarbejde med andre udvikle et
godt psykisk og fysisk arbejdsmiljø*

Kompetencemål 4

*Eleven kan selvstændigt kende
forskelle på komplekse og ikke
komplekse borgerforløb og
derudfra reagere hensigtsmæssigt
i overensstemmelse med eget
kompetenceområde i et
professionelt samarbejde*

Kompetencemål 7

*Eleven kan anvende
kommunikation som et redskab til
at skabe et professionelt og
tværfagligt handlerum samt til at
skabe et konfliktløst og
voldsforebyggende miljø*

Kun til gennemsyn

**KOMMUNIKATION,
LÆRING,
MØDESTABILITET**

SKOLEPERIODE 1

Hvordan vil du udvise interesse i og lyst til at samarbejde og kommunikere med kolleger/borgere/beboere?

Min erfaring er, at jeg lærer godt ved at.....

Hvordan vil du beskrive din mødestabilitet - nu og fremover?

SKOLEPERIODE 2

Hvordan vil du udvise interesse i og lyst til at samarbejde og kommunikere med kolleger/borgere/beboere?

Min erfaring er, at jeg lærer godt ved at.....

Hvordan vil du beskrive din mødestabilitet - nu og fremover?

Kun til gennemsyn

OPNÅEDE KARAKTERER I PERIODEN (indsæt screendump)

Kun til gennemsyn