

LÆRINGS-AFTALER

NAVN: _____

HOLD: _____

SKOLEPERIODE: _____



Formål

For at træne dig i at sætte fokus på **din måde at lære på**, at blive mere bevidst om hvad, og hvordan, du lærer noget nyt, og hvad dette så betyder for dig i forhold til udvikling af såvel **faglige** som **personlige kompetencer** skal du lave **læringsaftaler**.

Det er de ark som er sidst i denne mappe.

Du skal lave læringsaftaler både når du er inde på skolen i **skoleperioder**, og når du er ude i dine **praktikforløb**.

Herinde på skolen skal du i løbet af de 3 skoleperioder lave tilsammen mindst **12 læringsaftaler**.

Disse 12 læringsaftaler skal være omkring forskellige emner, som skal være en del af alle **12 KOMPETENCEMÅL** som er for din uddannelse.

Disse kompetencemål kan du se på de næste to sider.

I samarbejde med dine undervisere finder i nogle **EMNER** til **LÆRINGSAFTALER** på hver skoleperiode, som er relevant i forhold til de emner der arbejdes med i den aktuelle skoleperiode.

Du skriver **EMNET** i feltet ud for det **KOMPETENCEMÅL** som det kommer ind under (på side 3 og 4).

En af dine undervisere skriver sin signatur for, at du hermed kan dokumentere at du har fået godkendt dine læringsaftaler.

Husk!

Du får en ny mappe som denne til hver skoleperiode - og du skal **GEMME** dem alle under hele din uddannelse.

Det er en god idé at samle **ALLE** dine **LÆRINGSAFTALER** - også dem du laver i praktikken - i en mappe eller lignende, for at du på denne måde har dokumentation for en del af det du har lært under uddannelsen.



Kompetencemål for Social- og Sundhedshjælperuddannelsen. Efter afsluttet forløb kan du:	Emne som Læringsaftalen handler om	Godkendt af underviser	Dato	Eventuelle kommentarer
1. udøve arbejdet som social- og sundhedshjælper i overensstemmelse med de etiske og lovmæssige regler, der følger med ansvaret som fag- og myndighedsperson, og i overensstemmelse med de fastlagte kvalitetsstandarder, herunder beskrivelser af serviceniveau, der gælder for social- og sundhedshjælperens arbejdsområde.				
2. selvstændigt udføre omsorg og pleje samt reagere hensigtsmæssigt på ændringer i borgerens almene sundhedstilstand.				
3. udføre praktisk og personlig hjælp til borgere ud fra borgernes evne til egenomsorg.				
4. kende forskel på komplekse og ikke komplekse borgerforløb samt derudfra reagere hensigtsmæssigt i overensstemmelse med eget kompetenceområde i et professionelt samarbejde.				
5. i samarbejde med borgeren arbejde sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende i udførelsen af de planlagte opgaver				
6. skriftligt og mundtligt anvende et fagsprog, som er dækkende for social- og sundhedshjælperens				



kompetenceområde, og handle i overensstemmelse med regler om oplysnings- og tavshedspligt samt bruge relevante dokumentationssystemer.				
7. benytte kommunikation som et redskab til at skabe et professionelt og tværfagligt handlerum samt til at skabe et konfliktløst og voldsforebyggende miljø.				
8. anvende de generelle hygiejniske retningslinjer i forebyggelsen af smittespredning				
9. anvende relevant velfærdsteknologi.				
10. understøtte borgeren i sociale, kulturelle, fysiske og kreative aktiviteter med respekt for borgerens ressourcer og selvbestemmelsesret.				
11. alene og i samarbejde med andre ud fra fastlagte kvalitetsstandarder, herunder beskrivelser af serviceniveau, identificere, planlægge, udføre og evaluere sine arbejdsopgaver og arbejdsprocesser				
12. i samarbejde med andre udvikle et godt psykisk og fysisk arbejdsmiljø				

LÆRINGSÅFTALE

Navn: _____

	1. møde	2. møde	3. møde
Dato			
Signatur			

Emne: _____

1. ELEV: HVAD VIL JEG LÆRE:

Hvilken viden skal jeg bruge?

2. HVORDAN VIL JEG LÆRE DET:

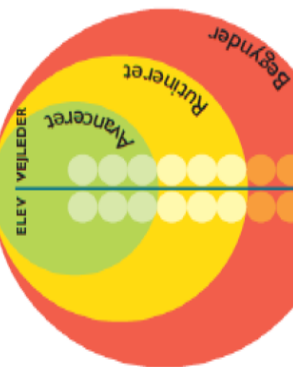
Hvem er involveret?

Hvordan skal det foregå?

Hvornår skal det foregå?

Hvilke mål indgår?

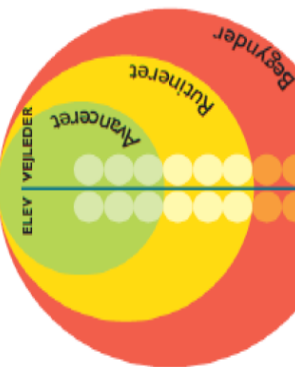
KLIK I ET FELT VIDEN



3. VEJLEDER: FEEDBACK:

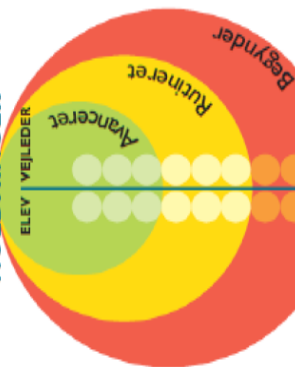
Hvilken viden har eleven?

FÆRDIGHEDER



Hvilke færdigheder har jeg set eleven udføre?

HOLDNINGER



Hvilke holdninger har eleven arbejdet med?

LÆRINGSAFTALE

Navn: _____

E-mne: _____

	1. møde	2. møde	3. møde
Dato			
Signatur			

2. HVORDAN VIL JEG LÆRE DET:

Hvem er involveret?

Hvordan skal det foregå?

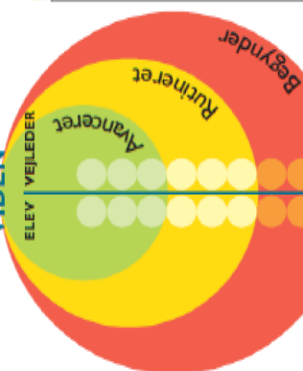
Hvornår skal det foregå?

Hvilke mål indgår?

KLIK I ET FELT VIDEN

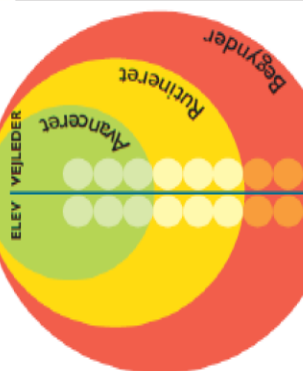
3. VEJLEDER: FEEDBACK:

Hvilken viden har eleven?



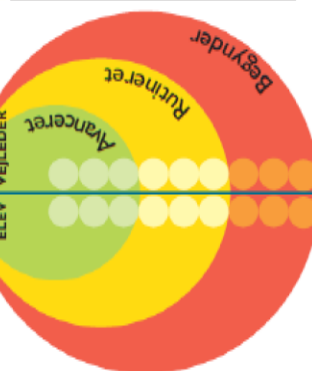
FÆRDIGHEDER

Hvilke færdigheder har jeg set eleven udføre?



HOLDNINGER

Hvilke holdninger har eleven arbejdet med?



1. ELEV: HVAD VIL JEG LÆRE:

Hvilken viden skal jeg bruge?

Hvilke færdigheder skal jeg have?

Hvilke holdninger skal jeg arbejde med?

LÆRINGSAFTALE

Navn: _____

Emne: _____

	1. møde	2. møde	3. møde
Dato			
Signatur			

2. HVORDAN VIL JEG LÆRE DET:

Hvem er involveret?

Hvordan skal det foregå?

Hvornår skal det foregå?

Hvilke mål indgår?

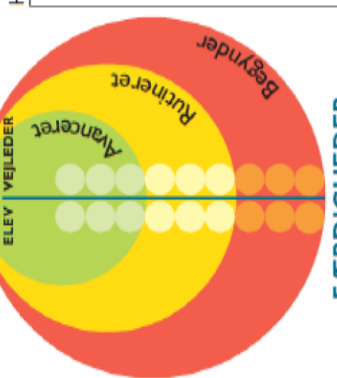
1. ELEV: HVAD VIL JEG LÆRE:

Hvilken viden skal jeg bruge?

Hvilke færdigheder skal jeg have?

Hvilke holdninger skal jeg arbejde med?

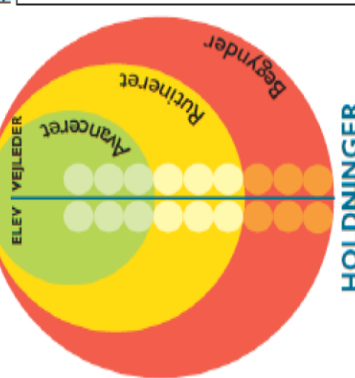
KLIK I ET FELT VIDEN



3. VEJLEDER: FEEDBACK:

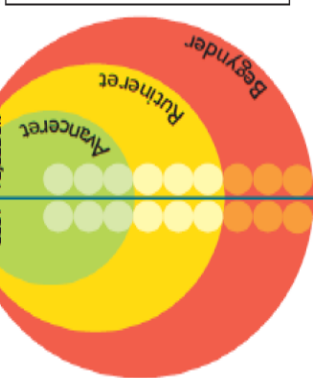
Hvilken viden har eleven?

FÆRDIGHEDER



Hvilke færdigheder har jeg set eleven udføre?

HOLDNINGER



Hvilke holdninger har eleven arbejdet med?

LÆRINGSAFTALE

Navn: _____

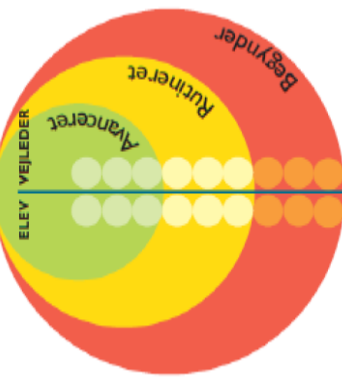
	1. møde	2. møde	3. møde
Dato			
Signatur			

Emne: _____

1. ELEV: HVAD VIL JEG LÆRE:

Hvilken viden skal jeg bruge?

KLIK I ET FELT VIDEN



3. VEJLEDER: FEEDBACK:

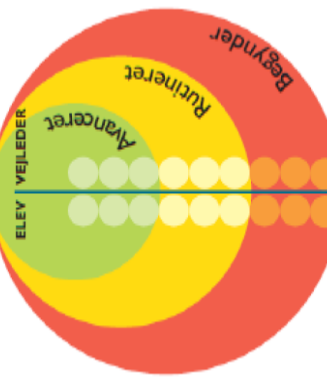
Hvilken viden har eleven?

2. HVORDAN VIL JEG LÆRE DET:

Hvem er involveret?

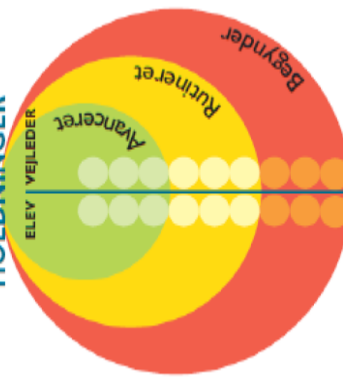
Hvordan skal det foregå?

FÆRDIGHEDER



Hvilke færdigheder har jeg set eleven udføre?

HOLDNINGER



Hvilke holdninger skal jeg arbejde med?

Hvornår skal det foregå?

Hvilke mål indgår?

Hvilke holdninger har eleven arbejdet med?