

Undervisningsdifferentiering og ITK

Dette projekt handler primært om undervisningsdifferentiering – altså om det forhold, at man indretter undervisningen på, at eleverne faktisk er forskellige og derfor skal have forskellig form for støtte og forskellige udfordringer - selvom de er samlet under det samme optag

IKT antages at være et hjælpemiddel i forhold til at differentiere undervisningen. Underviserne har behov for på en forholdsvis let måde at få adgang til de forskellige IKT løsninger, som kan anvendes i differentieringsøjemed. Projektet her har netop som formål at arbejde med, hvorledes IKT kan støtte differentiering i undervisningen.

I projektet arbejder SOPU med, at den enkelte underviser får indarbejdet ITK værktøjer i undervisningen og med særligt fokus på differentiering og afveksling og feedback.

Der arbejdes med tre delprojekter med hver deres overskrift.

1. Selvinstruerende materiale til selvstudie
2. Undervisningsmateriale til interaktive tavler, med fokus på elevproducerede materialer
3. IKT redskaber til afveksling i dagens og ugens rytme.

Du kan se det materiale, der er kommet ud af projektet på eudtube. Her er link:

Brug QR koder i undervisningen:

http://materialeplatform.emu.dk/materialer/public_bogkort.do?id=34672605

http://www.youtube.com/watch?v=OLYWoSX9phU&feature=youtube_gdata_player

Interaktiv differentieret storyline (når Livet Leves)

http://materialeplatform.emu.dk/materialer/public_bogkort.do?id=34672010

Har du spørgsmål eller vil vide mere, kan du kontakte projektleder Anne Sofie Troglauer antrog@sopu.dk

Projektet afsluttes d. 31.12